

# ***Ti va di insegnare a programmare?***

Cerchiamo **2-3 volontari** per un corso di coding per bambini e ragazzi dai 5 ai 14 anni. **Non serve essere programmatori:** servono pazienza, puntualità e voglia di divertirsi imparando insieme.



## ***Co-educatore***

Aiuti le coppie durante le attività, con domande invece che con le risposte.



## ***Assistente tecnico***

Prepari computer, account e micro:bit, e risolvi i piccoli problemi.



## ***Accoglienza***

Accogli bambini e famiglie e segui chi ha bisogno di più attenzione.

## ***Cosa offriamo***

- Formazione iniziale (2 incontri) e il manuale dell'educatore
- Un gruppo con cui lavorare e un attestato di volontariato a fine corso
- Tanti «Ho capito!» dei bambini

## ***Impegno***

10 incontri da 60-90 minuti, una volta a settimana: \_\_\_\_\_

Per candidarti: \_\_\_\_\_



# Candidatura come volontario

Piccoli Programmatori · da compilare e consegnare

## Chi sei

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Età \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Studio o lavoro \_\_\_\_\_

Comune \_\_\_\_\_

## Il ruolo che ti interessa

- ☐ **Co-educatore:** aiuto le coppie durante le attività
- ☐ **Assistente tecnico:** computer, account, micro:bit
- ☐ **Accoglienza e inclusione:** famiglie, pause, chi ha bisogno di più attenzione
- ☐ Va bene qualunque ruolo

## Con quale età ti trovi meglio

- ☐ 5–7 anni (Esploratori)
- ☐ 8–10 anni (Inventori)
- ☐ 11–14 anni (Creatori)
- ☐ Indifferente

## Esperienze

- ☐ Ho già lavorato o fatto volontariato con bambini o ragazzi
- ☐ Ho usato Scratch, Python o la micro:bit (non è obbligatorio)

Racconta in breve \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Disponibilità

Giorni e orari in cui sei libero o libera \_\_\_\_\_

- ☐ Posso partecipare ai 2 incontri di formazione
- ☐ Sono disponibile a presentare il certificato del casellario giudiziale

Autorizzo l'uso di questi dati solo per la selezione dei volontari.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



# Scheda del colloquio

Stesse domande per tutti · punteggio da 1 (per niente) a 4 (molto bene)

Candidato o candidata

Data e chi conduce

| Area                  | Domanda                                                                                                    | Punti   | Note |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| Motivazione           | Perché vuoi fare volontariato con dei bambini, in un corso di programmazione?                              | 1 2 3 4 |      |
| Affidabilità          | Il corso dura 10 settimane, sempre lo stesso giorno. Come si incastra con i tuoi impegni?                  | 1 2 3 4 |      |
| Pazienza ed empatia   | Un bambino piange: il suo gioco non funziona e dice «sono stupido». Cosa fai?                              | 1 2 3 4 |      |
| Spiegare semplice     | Prova pratica: spiegami cos'è un ciclo con queste carte, come se avessi 8 anni.                            | 1 2 3 4 |      |
| Gestione del gruppo   | Due bambini litigano per il mouse. Cosa fai?                                                               | 1 2 3 4 |      |
| Inclusione            | Un bambino non riesce a stare seduto e disturba. Come lo aiuti?                                            | 1 2 3 4 |      |
| Sicurezza dei bambini | Un genitore ti chiede il numero per scriverti; un bambino ti chiede di seguirlo sui social. Cosa rispondi? | 1 2 3 4 |      |
| Lavoro di squadra     | Durante l'incontro non sei d'accordo con l'educatore. Cosa fai?                                            | 1 2 3 4 |      |
| Bonus tecnico         | Hai mai usato Scratch, Python o una micro:bit?                                                             | sì / no |      |

## Come decidere

- **26–32 punti:** proponete il ruolo. **20–25:** ruolo affiancato o accoglienza. **Meno di 20:** ringraziate e tenete il contatto.
- **1 punto in «Sicurezza dei bambini»** esclude il candidato, qualunque sia il totale.
- Segnali di attenzione: cerca contatti privati con i bambini, li etichetta, vuole fare tutto da solo, non accetta regole.

Totale: \_\_\_\_\_ / 32

Decisione



# Codice di condotta

Per educatori e volontari · da leggere insieme e firmare

Questo corso è un posto sicuro per tutti i bambini. Per questo, chi ci lavora si impegna a:

1. Non resto mai da solo o da sola con un bambino in una stanza chiusa: almeno due adulti, o la porta aperta e un altro adulto vicino.
2. Non ho contatti privati con i bambini: niente chat, social o numeri personali. Con le famiglie uso solo i canali ufficiali del corso.
3. Faccio foto e video solo se le famiglie l'hanno autorizzato, e solo con i dispositivi del corso.
4. Tocco i bambini solo se serve (per esempio per aiutarli a non cadere) e rispetto chi non vuole essere toccato.
5. Parlo con rispetto a tutti. Non uso etichette e non prendo in giro nessuno.
6. Tengo per me quello che so dei bambini e delle famiglie: bisogni, difficoltà, agevolazioni.
7. Non faccio il lavoro al posto dei bambini: faccio domande e lascio provare.
8. Se qualcosa mi preoccupa, lo dico subito al referente.

## Il referente per la sicurezza

A lui o a lei si segnala qualunque preoccupazione, anche piccola:

Nome \_\_\_\_\_

Contatto \_\_\_\_\_

Ho letto il codice di condotta, ne ho parlato con il responsabile del corso e mi impegno a rispettarlo.

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Ruolo \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_